

## **Рабочая программа** **Функциональные расстройства в гастроэнтерологии.**

**Основная специальность:** гастроэнтерология.

**Трудоемкость, академические часы** – 18 часов.

**Смежные специальности:** терапия, общая врачебная практика, неврология, скорая медицинская помощь, психотерапия.

**Форма проведения:** с отрывом от работы (очная)

**Краткая аннотация программы:** Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта характеризуются высокой распространенностью в популяции. Актуальность проблемы сохраняет свое значение, несмотря на регулярное совершенствование Римских критериев диагностики и лечения этих заболеваний, 4-е издание которых вышло в свет в мае 2016 года. Особенно актуальными и сложными остаются проблемы, связанные с регуляторными нарушениями оси «мозг-кишка». Именно эти нарушения лежат в основе плохого качества жизни больных с функциональной патологией, сравнимого с тяжелыми соматическими заболеваниями. Незнание врачами алгоритмов диагностики и лечения функциональных заболеваний влечет за собой назначение ненужных лабораторно-инструментальных исследований и нерациональной терапии.

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами гастроэнтерологами, неврологами, терапевтами, врачами общей врачебной практики, врачами скорой медицинской помощи практических навыков в позитивной диагностике функциональных заболеваний желудочно-кишечного тракта, в области менеджмента функциональных нарушений, включая нелекарственные методы лечения.

**Получение новой компетенции:** Способность проведения позитивной диагностики функциональных расстройств желудочно-кишечного тракта; улучшение качества оказания медицинской помощи больным за счет повышения эффективности терапии.

**Симуляционное обучение:** включает отработку навыка клинического интервью с использованием клинических кейсов, интерактивного анализа видео материалов.

**Количество возможных циклов в год по данной теме:** два раза в год (один раз в полугодие)

**Стажировка:** 9 часов

### **В рамках стажировки будут:**

- отработаны навыки позитивной диагностики функциональных нарушений с использованием метода конкретных ситуаций и метода ситуационного анализа (Case method),
- изучены приемы медицинского интервью для выявления психопатологических нарушений, освоены навыки работы с психометрическими шкалами,
- изучены правила назначения и оценки рисков психофармакотерапии;
- проведен интерактивный клинический разбор пациента с функциональными нарушениями кишечника с участием специалистов разного профиля (гастроэнтеролога, невролога, психотерапевта).

**Максимальное количество слушателей за один цикл** – 25 человек

**Организации, участвующих в реализации:** ГБУЗ МКНЦ ДЗМ; ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России

**Тематический план 18 часов.**

№	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час)	В том числе				Формы контроля
			Очное обучение		Заочное обучение		
			Лекции	Практич. занятия, семинары тренинги и др.	Дистанционные образовательные технологии	Электронное обучение (самостоятельная работа)	
<b>ДЕНЬ 1</b>							
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. «Грани функционального и органического»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	–	–	Исходный тестовый контроль
1.1.	Тема 1. «Понятие функционального и органического на современном этапе»	1	1	-	–	–	–
1.2.	Тема 2. «Принципы позитивной диагностики функциональных нарушений»	3		3			
1.3.	Тема 3. «Дисфункциональные боли в контексте функциональных расстройств ЖКТ»	1	1				
1.4.	Тема 4. «Исходный контроль знаний»	1	-	1			
<b>ДЕНЬ 2</b>							
<b>2</b>	<b>Модуль 2. «Функциональные расстройства кишечника»</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-
2.1.	Тема 1. «ФЗК в свете римских критериев 2016 г»	1	1		–	–	–
2.2.	Тема 2. «Функциональный запор. Диагностика и лечение»	1	1		–	–	–
2.3.	Тема 3. «Постинфекционный СРК Патогенез. Диагностика и лечение»	1	1				

2.4.	Тема 4. «Интерактивный клинический разбор пациента с ФЗК»			3			
<b>ДЕНЬ 3</b>							
<b>3</b>	<b>Модуль 3. «Мотивационные расстройства и функциональные синдромы»</b>	<b>2</b>		-	-	-	-
3.1.	Тема1. «Расстройства пищевого поведения»	1	-	-	-	-	-
3.2.	Тема 2. «Соматоформная депрессия»	1		-	-	-	-
<b>4</b>	<b>Модуль 4. «Психофармакотерапия и психотерапия функциональных расстройств»</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	-	-
4.1.	Тема1. «Психофармакотерапия: преимущества и риски»	1	-	1	-	-	-
4.2.	Тема 2.«Роль информационно- образовательных программ в терапии функциональных расстройств»	1	0,5	0,5	-	-	-
4.3.	Тема 3. «Когнитивно- поведенческая психотерапия функциональных расстройств»	1	0,5	0,5	-	-	-
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	-	<b>Экзамен (тестовый контроль)</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>18/18</b>			-	-	

### Кадровое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. «Грани функционального и органического»</b>			
1.1.	Тема 1. «Понятие функционального и органического на современном этапе»	Голубев Валерий Леонидович	Дмн, проф.	Заведующий Кафедры нервных болезней ИПО 1 МГМУ
1.2.	Тема 2. «Принципы позитивной диагностики функциональных нарушений»	Дюкова Галина Моисеевна	Дмн, проф.	Профессор Кафедры нервных болезней ИПО 1 МГМУ
1.3.	Тема 3. «Дисфункциональные боли в контексте функциональных расстройств ЖКТ»	Данилов Андрей Борисович	Дмн, проф.	Профессор Кафедры нервных болезней ИПО 1 МГМУ
1.4.	Тема 4. «Исходный контроль знаний»	Коржавина Виктория Борисовна	Кмн	Ассистент Кафедры нервных болезней ИПО 1 МГМУ
<b>2</b>	<b>Модуль 2. «Функциональные расстройства кишечника»</b>			
2.1.	Тема 1. «ФЗК в свете римских критериев 2016 г»	Парфенов Асфольд Иванович	Дмн, проф.	ГБУЗ МКНЦ ДЗМ
2.2.	Тема 2. «Функциональный запор. Диагностика и лечение»	Индейкина Лилия Хасановна		ГБУЗ МКНЦ ДЗМ
2.3.	Тема 3. «Постинфекционный СРК. Патогенез. Диагностика и лечение»	Ручкина Ирина Николаевна	Дмн	ГБУЗ МКНЦ ДЗМ
<b>3</b>	<b>Модуль 3.</b>			

	<b>«Мотивационные расстройства и функциональные синдромы»</b>			
3.1.	Тема 1. «Расстройства пищевого поведения»	Дюкова Галина Моисеевна	Дмн, проф.	Профессор Кафедры нервных болезней ИПО 1 МГМУ
3.2.	Тема 2. «Соматоформная депрессия»	Воробьева Ольга Владимировна	Дмн, проф.	Профессор Кафедры нервных болезней ИПО 1 МГМУ
4	<b>Модуль 4. «Психофармакотерапия и психотерапия функциональных расстройств»</b>			
4.1.	Тема 1. «Психофармакотерапия: преимущества и риски»	Дюкова Галина Моисеевна	Дмн, проф.	Профессор Кафедры нервных болезней ИПО 1 МГМУ
4.2.	Тема 2. «Роль информационно-образовательных программ в терапии функциональных расстройств»	Данилов Алексей Борисович	Дмн, проф.	Профессор Кафедры нервных болезней ИПО 1 МГМУ
4.3.	Тема 3. «Когнитивно-поведенческая психотерапия функциональных расстройств»	Корабельникова Елена Александровна	Дмн, проф.	Профессор Кафедры нервных болезней ИПО 1 МГМУ
5.	<b>Модуль 5. Итоговая аттестация</b>	Голубев Валерий Леонидович	Дмн, проф.	Заведующий Кафедры нервных болезней ИПО 1 МГМУ

**Куратор программы** – к.м.н. Дегтярев Д.А., заведующий неврологическим отделением ГБУЗ МКНЦ ДЗМ